

Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<p>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>qualità dell'insegnamento</p>	<p>Programmazione accurata delle attività didattiche; rispetto della puntualità nelle consegne e negli impegni connessi al ruolo</p>
		<p>Cura nella tenuta della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate</p>
		<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali</p>
	<p>contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva ad azioni di sistema (PCTO, CLIL, progetti europei, interculturali, etc.); partecipazione attiva all'elaborazione del RAV e del PTOF</p>
		<p>Partecipazione attiva a gruppi di lavoro</p>
		<p>Partecipazione a progetti del PTOF con il coinvolgimento della classe, di delegazioni di alunni o di gruppi classe</p>
	<p>successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, diversificazione dei metodi didattici oltre la lezione frontale, uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento</p>
		<p>Uso di strumenti diversificati di valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele)</p>
		<p>Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, attività di recupero e sostegno, adozione di strategie didattiche individualizzate, personalizzazione dei processi didattici e azioni diversificate per il consolidamento, la cura dell'eccellenza, l'inclusione</p>

Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<p><i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p>	<p>risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni riconosciute a livello internazionale, cittadinanza attiva e altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi d'istruzione, scambi culturali etc.)</p>
		<p>Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)</p>
		<p>Attività di valorizzazione delle eccellenze (partecipazione a <i>certamina</i>, concorsi, olimpiadi e competizioni di vario genere con il coinvolgimento della classe, di delegazioni di alunni o di gruppi classe)</p>
	<p>risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto</p>
		<p>Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p>
		<p>Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie</p>
	<p>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Organizzazione/Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola, eventi culturali e convegni promossi dalla scuola o da enti esterni</p>
		<p>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti</p>
		<p>Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro</p>

Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, funzioni strumentali, responsabili di plesso etc.)
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita
		Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (subconsegnatari, sicurezza)
	responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento Consigli di classe, Dipartimenti, gruppi di progetto
		Altri compiti e/o incarichi svolti all'interno degli Organi Collegiali
		Referenti e responsabili di attività, progetti
		Coordinamento didattica alunni DSA
		Coordinamento PCTO (ex ASL)
		Attività di tutor interno nelle attività di PCTO
		Attività di tutor degli studenti universitari in tirocinio Attività di tutor mobilità studentesca internazionale
		Accompagnatore viaggi di istruzione
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di progettazione e realizzazione di percorsi di formazione del personale della scuola
		Contributo personale a progetti in rete nell'ottica di una formazione continua
		Attività di tutor docenti neoassunti